

Disciplina: Matemática A		
Aulas nº 7, 8	Turma: 10ºB	Data: 30/09/2021

Conteúdos Programáticos
Domínio: Lógica e Teoria dos Conjuntos (LTC) Subdomínio: Proposições Objetivo Geral: Leis de De Morgan

Descritores
13. #Provar, dadas proposições p e q , que $\sim(p \wedge q) \Leftrightarrow \sim p \vee \sim q$ e que $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow \sim p \wedge \sim q$ e designar estas equivalências por «Primeiras Leis de De Morgan».
Sumário
Contextualização histórica de Augustus De Morgan; definição das Leis de De Morgan; exercícios.
Metodologia
<ul style="list-style-type: none">Contextualização histórica de Augustus De Morgan, utilizando-se o manual Expoente 10 da Aula Digital Leya (pág. 21)Introdução às Leis de De Morgan utilizando o vídeo da Escola Virtual: “Primeiras Leis de De Morgan (aplicação)”Demonstração das Leis de De Morgan através da interatividade da Escola Virtual: “Primeiras Leis de De Morgan”Resolução do teste “Proposições (2)” da Aula Digital Leya
Recursos
<ul style="list-style-type: none">Manual Expoente 10 vol.1 – Aula Digital LeyaAula Digital LeyaEscola Virtual
Avaliação
<ul style="list-style-type: none">Observação direta focada no comportamento, interesse, participação, capacidade de intervenção e argumentação, autonomia e empenho nas atividades realizadas durante a aula.Aplicação correta dos conhecimentos adquiridos, nos exercícios propostos.

Trabalho de Reforço Individual

Resolução dos exercícios 16 e 17 da página 21 do Manual Expoente 10 vol.1

Observações

Aula lecionada pela estagiária Margarida Marques.
A aula teve a duração de 90min (45 + 45).