

<b>Disciplina:</b> Matemática A		
<b>Aulas nº</b> 7, 8	<b>Turma:</b> 10ºB	<b>Data:</b> 30/09/2021

<b>Conteúdos Programáticos</b>
<b>Domínio:</b> Lógica e Teoria dos Conjuntos (LTC) <b>Subdomínio:</b> Proposições <b>Objetivo Geral:</b> Leis de De Morgan

<b>Descritores</b>
13. #Provar, dadas proposições $p$ e $q$ , que $\sim(p \wedge q) \Leftrightarrow \sim p \vee \sim q$ e que $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow \sim p \wedge \sim q$ e designar estas equivalências por «Primeiras Leis de De Morgan».
<b>Sumário</b>
Contextualização histórica de Augustus De Morgan; definição das Leis de De Morgan; exercícios.
<b>Metodologia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Contextualização histórica de Augustus De Morgan, utilizando-se o manual Expoente 10 da Aula Digital Leya (pág. 21)</li><li>Introdução às Leis de De Morgan utilizando o vídeo da Escola Virtual: “Primeiras Leis de De Morgan (aplicação)”</li><li>Demonstração das Leis de De Morgan através da interatividade da Escola Virtual: “Primeiras Leis de De Morgan”</li><li>Resolução do teste “Proposições (2)” da Aula Digital Leya</li></ul>
<b>Recursos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Manual Expoente 10 vol.1 – Aula Digital Leya</li><li>Aula Digital Leya</li><li>Escola Virtual</li></ul>
<b>Avaliação</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Observação direta focada no comportamento, interesse, participação, capacidade de intervenção e argumentação, autonomia e empenho nas atividades realizadas durante a aula.</li><li>Aplicação correta dos conhecimentos adquiridos, nos exercícios propostos.</li></ul>

**Trabalho de Reforço Individual**

Resolução dos exercícios 16 e 17 da página 21 do Manual Expoente 10 vol.1

**Observações**

Aula lecionada pela estagiária Margarida Marques.  
A aula teve a duração de 90min (45 + 45).