

Modelo de planificação de um projeto eTwinning

Title (maximum 250 characters): A Matemática ao nosso redor

Short description

(Type the description of your project, be clear and use keywords to help people to find you – maximum 1000 characters):

Nas nossas escolas, nas nossas casas, nas nossas ruas, os alunos podem tirar fotos (originais) para mostrar seus colegas diferentes objetos, lugares e culturas onde a Matemática pode ser encontrada.

Os alunos podem criar um cartaz / panfleto com uma breve descrição de qualquer matemática que eles encontrem na foto ao nosso redor.

Language (No formulário original este campo é de escolha múltipla quando registar o projeto.)

(You can choose more than one):

Português, Inglês

Pupils (No formulário original este campo permite a escolha das idades.)

12-16

Subjects (No formulário original este campo é de escolha múltipla quando registar o projeto.)

(You can choose more than one):

Matemática, Geometria, Inglês

Aims

(Try to be specific, particularly in terms of competences and skills you hope your pupils will gain through this project. Refrain from stating too abstract concepts such as "European Dimension of education" or "Intercultural communication". – maximum 1000 characters):

Para os alunos:

Desperte o interesse pela matemática observando o que está ao nosso redor;
Promova habilidades de observação;
Promova o pensamento crítico;
Promova a criatividade;
Desenvolver comunicação matemática;
Desenvolver relações sociais;
Colabore com outras pessoas.

Para os professores:

Envolver várias disciplinas num mesmo tema;
Partilhar a cultura de diferentes países;
Aprender a trabalhar segundo a metodologia de projeto;
Desenvolver o trabalho colaborativo.

Work Process

(State how you intend to work with your partner schools and how responsibilities are shared. Give an approximate calendar of activities, state how frequently you will work with your partner; indicate how you intend to involve your pupils; if you intend to create teams of pupils of different schools, and other relevant information. – maximum 1000 characters):

Pretende-se que o projeto se desenvolva até final de março;
Alunos de 12 a 16 anos
Professores de matemática e inglês são pré-disponíveis.
No início do projeto, cada professor examinará o processo.

O trabalho pode ser organizado de várias formas (individual ou em pares).

Uma vez por mês, os alunos devem publicar seus trabalhos, suas fotos com uma descrição (ou seja, 3 vezes em cada escola durante este projeto).

Os alunos se comunicarão (em inglês se os parceiros forem estrangeiros) por e-mail, chat ou videoconferências com seus parceiros.

As escolas parceiras trocarão contacto e fotos/vídeos do trabalho que se vai desenvolvendo em intervalos de 15 dias;

Cada parceiro coordena o trabalho na sua escola, ajustando o mesmo quinzenalmente após contacto entre os professores, devendo existir uma grelha partilhada de monitorização do projeto nas várias escolas.

Expected results

(Indicate here if you are planning a final product such a public Twinspace or other resources. You might envisage instead the improvement of a school practice, or new knowledge. – maximum 1000 characters):

Os resultados finais, apresentações, serão partilhados com a comunidade escolar, as escolas parceiras e no *Twinspace*;

Junto dos alunos será realizada uma reflexão sobre o projeto para aferir o que aprenderam com o mesmo: autoavaliação e heteroavaliação, que será partilhada com as várias escolas parceiras.