

A evolução do ensino através de um problema de Matemática

ENSINO DE 1960:

Um camponês vende um saco de batatas por 100 francos. As suas despesas de produção elevam-se a $\frac{4}{5}$ do preço de venda. Qual é o seu lucro?

ENSINO TRADICIONAL DE 1970:

Um camponês vende um saco de batatas por 100 francos. As suas despesas de produção elevam-se a $\frac{4}{5}$ do preço de venda, ou seja, 80 francos. Qual é o seu lucro?

ENSINO MODERNO DE 1970:

Um camponês troca um conjunto B de batatas por um conjunto M de moedas. O cardinal do conjunto M é igual a 100 e cada elemento b pertence a B. Desenha 100 pontos que representem os elementos do conjunto M.

O conjunto C dos custos de produção compreende menos 20 elementos que o conjunto M. Representa o conjunto C como um subconjunto do conjunto M e responde à seguinte pergunta:

Qual é o cardinal do conjunto L do lucro? (Escreve-o a vermelho)

ENSINO RENOVADO DE 1980:

Um agricultor vende um saco de batatas por 100 francos. Os custos de produção elevam-se a 80 francos e o lucro é de 20 francos.

Trabalho a realizar: sublinha a palavra "batatas" e discute-a com o teu colega de carteira.

ENSINO REFORMADO DE 1990:

um kampunez kapitalista privilejiado enrikesse injustamente em 20 francos num çaco de batatas, analiza u texto e procura us erros de kontiúdo de gramatica, durtugrafia, de puntuassão e em ceguida dis u ke penças desta maneira dinrekesser.